

Принят на заседании педагогического совета  
МБОУ «Амикеевская ООШ»  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.  
Директор школы  
Председатель педагогического совета  
И.М.Мубаракوف



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «АМИКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**дошкольной группы муниципального бюджетного обще образовательного**  
**учреждения МБОУ «Амикеевская ООШ»» Муслюмовского**  
**муниципального района Республики Татарстан**

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Режим работы рабочая неделя – пятидневная, длительность 9 часов, выходной - воскресенье.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – 73% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- **часть формируемая участниками образовательных отношений**– 27% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.
- Организация основной образовательной деятельности по «Познавательному развитию» (Ознакомление с окружающим миром/ Әйләнә-тирә дөньябелән таныштыру) ; по «Социально-коммуникативному развитию» осуществляется на языке обучения (на татарском языке).

**Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДГ обеспечивает:**

- Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности ДГ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

1. Ф.В.Хэзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
2. З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
3. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
4. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
5. Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан, 2011.
6. К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
7. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
8. К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
9. З.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013
10. З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә», Казан, 2013;
11. К.В.Закирова «Гаиләдә, балалар әдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.

Воспитательно-образовательный процесс в ДГ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«**Социально-коммуникативное развитие**» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«**Познавательное развитие**» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«**Речевое развитие**» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«**Художественно-эстетическое развитие**» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«**Физическое развитие**» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 2 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 3 октября по 7 октября и с

10 апреля по 14 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

## Примерное планирование образовательной деятельности

		Младшая группа		Подготовительная группа	
		3-4 года		6-7 лет	
		нед	год	нед	год
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром/ Эйләнә-тирә дөнья белән таныштыру (Туган телдә сөйләшәбез)	-	-	-	-
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>Речевое развитие</b>	Обучение русскому языку (Изучаем русский язык)	-	-	-	-
	Развитие речи/ Сөйләм үстерү (Туган телдә сөйләшәбез)	-	-	-	-

	Ознакомление с худ. Литературой/ Матур эдэбиат белэн таныштыру (Туган телдэ сөйлэшэбез)	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте/ Грамотага өйрэтүгэ эзерлек (Авазларны уйнагып)	-	-	-	-	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		-	-	-	-	-
<b>Итого пообязательной части</b>		<b>8</b>	<b>288</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>80%</b>		<b>67%</b>		
<b>Вариативная часть 27%</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром/ Эйлэнэ-тирэ дөньябелэн таныштыру (Туган телдэ сөйлэшэбез)	1	36	36	1	36
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Речевое развитие</b>	Обучение русскому языку (Изучаем русский язык)	-		72	2	72
	Развитие речи/ Сөйлэм үстөрү (Туган телдэ сөйлэшэбез)	1	36	36	1	36
	Ознакомление с худ. Литературой/ Матур эдэбиат белэн таныштыру (Туган телдэ сөйлэшэбез)	В различных видах деятельности еженедельно				
	Подготовка к обучению грамоте/ Грамотага өйрэтүгэ	-			1	36

	эзерлек (Авазларны уйнатып)				
<b>Общее количество</b>		<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b><i>Итого по вариативной части</i></b>		<b><i>108</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>180</i></b>
		<i>20%</i>	<i>33%</i>		
<b>Итого: максимальная нагрузка</b>		<b>360</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>540</b>